

# STAR - MINI-WORKSHOP



Mr Li Wing-kai  
IT Panel

Ms Lau Kwai-wah  
Head of Curriculum Development  
Ling To Catholic Primary School

# STAR - MINI-WORKSHOP

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

搜尋

STAR 平台簡介 常見問題 用戶手冊 活動 查詢

網上學生評估平台

STAR

中文 English

1534 A A A

進入 STAR

STAR平台是一個網上評估系統，能給予學生和教師評估報告作回饋。教師可因應學生的學習需要和進度，並配合校內的評估機制靈活運用，從而提高學生的學習成效。STAR平台的功能包括：

1. 網上中央評估庫；
2. 網上評估；
3. 電腦化評卷及提供學生評估報告。

香港教育城 HKedCity

會員登入：

電郵 / 教城帳戶

英

輸入密碼

保持登入  顯示密碼

[忘記密碼](#) | [忘記帳戶](#)

登入

或以其他帳戶登入：

f G Yr

加入成為會員：

註冊

[HTTPS://STAR.HKEDCITY.NET/](https://star.hkedcity.net/)

# DASHBOARD

中文、ENGLISH LANGUAGE、數學(中、英)

請選擇科目



關於 STAR | 最新消息

# Content Overview

	中文科	ENGLISH Language	數學科 (中、英)
學習階段	KS1、KS2、KS3	KS1、KS2、KS3	KS1、KS2、KS3
學習範疇	聽、說、讀、寫	Listening Speaking Reading Writing	課程 2000 及 2017 KS1：數、度量、圖形與空間、數據處理 KS2：數、度量、圖形與空間、數據處理、 代數 KS3：數與代數、度量 圖形與空間、數據 處理

# CREATE YOUR STAR ASSESSMENT (1)

1. Enter the basic information
2. Select the **domains, quantities / Time Limit, difficulties.**
3. You may search by 'keywords'

新增評估

加入題目 派發評估

題目涵蓋範圍 基本能力 (2000)

基本資料

標題 2019-12-10

描述 例子：評估重點 - 把平面圖形分類

加入題目

此評估所需題目數量或合共需時

題目數量上限 5 或 時間上限 (分鐘) 30

KS2

+ 數範疇

- 度量範疇

- 香港通用的貨幣

KS2-M1-1: 辨認香港的流通貨幣

KS2-M1-2: 進行貨幣換算及使用

+ 長度和距離

+ 時間

+ 重量

搜尋條件

已選基本能力數目: 2

- KS2-M1-1: 辨認香港的流通貨幣
- 或 KS2-M1-2: 進行貨幣換算及使用

難度  不限  低  中  高

輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱

例子：太平山

共有 1 個題目符合搜尋條件，而當中有 0 個在你的書籤內。

搜尋書籤 搜尋所有

# Create your STAR assessment(2)

1. Select **Target students / group**.
2. Set the **Available time** (Starting and Finishing Time)
3. Other **settings** (number of submission, view individual report )
4. Save and Publish

The screenshot displays the 'Add Questions' (加入題目) interface for creating a STAR assessment. It includes the following elements:

- 加入題目 / 派發評估** (Add Questions / Assign Assessment) header.
- 題目涵蓋範圍** (Subject Coverage): Basic Ability (2000) (基本能力 (2000)).
- 基本資料** (Basic Information):
  - 標題** (Title): 2019-12-10
  - 描述** (Description): 例子：評估重點 - 把平面圖形分類
- 加入題目** (Add Questions) section:
  - 此評估所需題目數量或會共需時 (Number of questions required for this assessment or total time required).
  - 題目數量上限 (Maximum number of questions): 5
  - 或 (or)
  - 時間上限 (分鐘) (Maximum time (minutes)): 30
- 搜尋條件** (Search Conditions):
  - 已選基本能力數目: 2 (Selected basic ability count: 2)
  - Selected items: KS2-M1-1: 辨認香港的流通貨幣, 或 KS2-M1-2: 進行貨幣換算及使用.
  - 難度 (Difficulty): 不限 (Selected), 低, 中, 高.
  - 輸入關鍵字 / 題目編號 / 題目名稱 (Enter keywords / question number / question name): 例子: 太平山
- Bottom status: 共有 1 個題目符合搜尋條件, 而當中有 0 個在你的書籤內. (There are 1 question(s) matching the search criteria, and 0 are in your bookmarks.)
- Buttons: 搜尋書籤 (Search bookmarks), 搜尋所有 (Search all).

# Create your STAR assessment(3)

1. **Share** the Assessment / Report with your colleagues.
2. **Accept** the shared reports created by your colleagues.
3. **Edit** Papers, **Preview** Papers and **Generate** Reports.

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 1 頁 10 1 - 6 共 6 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
2019 P2 數學科 (13/11) <a href="#">評估</a>			未嘗試	黃旭俊	2019-11-13 09:04	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>
電腦科堂上使用 <a href="#">報告</a>	2019-09-16 00:00	2019-09-30 00:00	已完成	林汶熹	2019-09-30 00:00	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>
15.9 四則混合計算 <a href="#">評估</a>			未嘗試	李珈琳	2019-09-12 11:06	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>
2017-10-16 <a href="#">評估</a>			未嘗試	林汶熹	2017-10-16 16:40	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>
2017-10-16 <a href="#">評估</a>			未嘗試	林汶熹	2017-10-16 16:38	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>
2017-10-16 <a href="#">評估</a>			未嘗試	林汶熹	2017-10-16 16:37	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>

# HOW WELL STUDENT PERFORM?

由2019年11月11日起，於 STAR 平台新增數學評估時，必須先選定基本能力 (2017) 或基本能力 (2000) 作為題目涵蓋的範圍。 [X 關閉訊息](#)

你好，教師戶口 27 [English](#) [登出](#) [幫助](#) [附件下載](#)

科目 **數學科**

## 我的評估

學年: **2019/20** 狀況: 全部 編輯: 全部

[重新載入](#) [新增評估](#)

[我的評估](#) [預設評估](#) [分享評估](#)

1 共 1 頁 10 1 - 3 共 3 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間	操作
<b>Maths_S1A_LTE20191212</b>	2019-12-04 18:06	2019-12-14 00:00	進行中	自己	2019-12-05 10:11	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🔄</a>
Copy of Maths_S1A_LTE20191212		2019-12-14 00:00	未就緒	自己	2019-12-04 18:05	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🗑️</a> <a href="#">🔄</a>
2018-03-23		2018-03-24 00:00	未就緒	自己	2018-03-24 00:02	<a href="#">✎</a> <a href="#">🔍</a> <a href="#">📄</a> <a href="#">🗑️</a> <a href="#">🔄</a>

# RESULT OVERVIEW

Maths\_S1A\_LTE20191212 關閉

派發日期: 2019-12-04 18:06      開始時間: 2019-12-04 18:06      結束時間: 2019-12-14 00:00  
 題目涵蓋範圍: 基本能力 (2000)

詳細結果

班別:       狀況: 全部 (45)      學生答案:       顯示 / 隱藏答案      下載

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數(學生)	遞交次數	1	2	3-1	3-2	3-3	3-4
S1A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	1	✓	X	X	X	X	X
S1A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X
S1A - 3	學生戶口 3 / Student account 3	已遞交	1	1	X	X	X	✓	X	X
S1A - 4	學生戶口 4 / Student account 4	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X
S1A - 5	學生戶口 5 / Student account 5	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X
S1A - 6	學生戶口 6 / Student account 6	已遞交	1	1	✓	X	X	X	X	X
S1A - 7	學生戶口 7 / Student account 7	已遞交	1	1	✓	X	X	X	X	X
S1A - 8	學生戶口 8 / Student account 8	已遞交	2	1	X	X	✓	✓	X	X
S1A - 9	學生戶口 9 / Student account 9	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X
S1A - 10	學生戶口 10 / Student account 10	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X
S1A - 11	學生戶口 11 / Student account 11	已遞交	2	1	✓	X	X	✓	X	X
S1A - 12	學生戶口 12 / Student account 12	已遞交	1	1	X	X	X	X	✓	X
S1A - 13	學生戶口 13 / Student account 13	已遞交	1	1	X	X	X	✓	X	X
S1A - 14	學生戶口 14 / Student account 14	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X
S1A - 15	學生戶口 15 / Student account 15	已遞交	1	1	X	X	X	X	X	✓
S1A - 16	學生戶口 16 / Student account 16	已遞交	2	1	✓	X	X	X	✓	X

Maths\_S1A\_LTE20191212 科目: 數學科

派發日期: 2019-12-04 18:06      開始時間: 2019-12-04 18:06      結束時間: 2019-12-14 00:00  
 題目涵蓋範圍: 基本能力 (2000)

詳細結果

班別:       狀況: 全部 (45)      學生答案:       顯示 / 隱藏答案      下載

S1A - 15	學生戶口 15 / Student account 15	已遞交	1	1	X	X	X	X	X	X	✓
S1A - 16	學生戶口 16 / Student account 16	已遞交	2	1	✓	X	X	X	X	✓	X
S1A - 17	學生戶口 17 / Student account 17	已遞交	1	1	✓	X	X	X	X	X	✓
S1A - 18	學生戶口 18 / Student account 18	已遞交	2	1	✓	X	X	X	X	✓	X
S1A - 19	學生戶口 19 / Student account 19	已遞交	0	1	X	X	X	X	X	X	X
S1A - 20	學生戶口 20 / Student account 20	已遞交	1	1	X	✓	X	X	X	X	X
S1A - 21	學生戶口 21 / Student account 21	已遞交	0	1	X	X	✓	X	X	X	X
S1A - 22	學生戶口 22 / Student account 22	已遞交	3	1	X	✓	X	✓	X	✓	X
S1A - 23	學生戶口 23 / Student account 23	已遞交	1	1	X	X	X	X	✓	X	X
S1A - 24	學生戶口 24 / Student account 24	已遞交	1	1	X	X	X	X	✓	X	✓
S1A - 25	學生戶口 25 / Student account 25	已遞交	1	1	X	X	X	X	X	X	✓
S1A - 26	學生戶口 26 / Student account 26	未遞交									
S1A - 27	學生戶口 27 / Student account 27	未遞交									
S1A - 28	學生戶口 28 / Student account 28	未遞交									
S1A - 29	學生戶口 29 / Student account 29	未遞交									
S1A - 30	學生戶口 30 / Student account 30	未遞交									
S1A - 31	學生戶口 31 / Student account 31	未遞交									
S1A - 32	學生戶口 32 / Student account 32	未遞交									
S1A - 33	學生戶口 33 / Student account 33	未遞交									

基本能力說明

1	KS1-N1-1:	認識個位、十位、百位、千位和萬位的位值。	網上學與教支援
2	KS1-G1-1:	辨別柱體、錐體和球體。	網上學與教支援

# QUESTION TYPE IN MATHS

1 / 3 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開

在30 096這個數裏，數字「3」是在

A. 個位。

B. 百位。

C. 千位。

D. 萬位。

Maths\_S1A\_LTE20191212 (來自編輯: 教師戶口 27 Teacher account 27)

<< < 2 / 3 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開

在下列各數中，哪兩個數的百位數字是「3」？

37 936 305  
1327 203 3480

A. 37

B. 936

C. 305

D. 1327

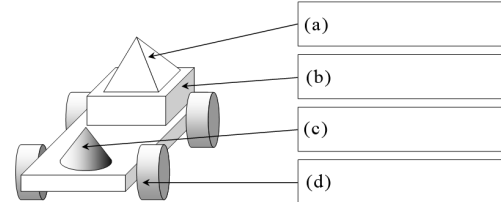
E. 203

F. 3480

Maths\_S1A\_LTE20191212 (來自編輯: 教師戶口 27 Teacher account 27)

<< < 5 / 3 > >> 瀏覽題目 儲存 遞交 離開

哥哥用立體圖形砌了一輛模型車，他用了哪些立體圖形？  
在空格內填上它們的名稱。



(a)

(b)

(c)

(d)

(a)

(b)

(c)

(d)